



WYŻSZA SZKOŁA
Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi
Filia w Rybniku



**studiuuj
z nami**



Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu
Filia w Rybniku
ul. Kościuszki 54, 44-200 Rybnik
(Centrum Kształcenia Ustawicznego - filia PŚ)

rybnik.wsbinoz.pl

Nasze atuty

E-LEARNING:

- dostęp do materiałów dydaktycznych 24h na dobę,
- możliwość nauki bez wychodzenia z domu,
- regularny kontakt z wykładowcą,
- WOLNE PIĄTKI
- (dotyczy studiów niestacjonarnych),
- studia na miarę XXI wieku!

PRAKTYKI I STAŻE

- możliwość odbywania praktyk i staży w wielu placówkach szkolno-wychowawczych i innych instytucjach w regionie

PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU

- 60% zajęć to zajęcia praktyczne

SZKOLENIA I KURSY

- udział w dodatkowych kursach i szkoleniach

KADRA

- wysoko wyspecjalizowana kadra dydaktyczna

WYJAZDY ZAGRANICZNE ERASMUS +

- Możliwość mobilności zagranicznej, zarówno w celach naukowych, jak i szkoleniowych. Uczelnie partnerskie: Austria, Belgia, Chorwacja, Cypr, Hiszpania, Litwa, Macedonia, Portugalia, Rumunia, Słowenia, Turcja, Węgry, Włochy.

WSPÓŁPRACUJEMY Z NAJLEPSZYMI

- Współpraca z wieloma instytucjami znanymi w regionie

WYSOKIE STYPENDIA

- naukowe, socjalne, dla osób niepełnosprawnych

DOGODNE WARUNKI PŁATNOŚCI



Pedagogika

Studia I stopnia

Tryb: stacjonarne, niestacjonarne i online

Czas trwania: 3 lata

Uzyskany tytuł: licencjat

Ścieżki kształcenia:

- opieka żłobkowa z pedagogiką Montessori
- coaching
- asystent osoby starszej z elementami andragogiki
- pedagogika resocjalizacyjna z elementami socjoterapii

Studia II stopnia

Tryb: stacjonarne, niestacjonarne i online

Czas trwania: 2 lata

Uzyskany tytuł: magister

Ścieżki kształcenia:

- psychopedagogika
- pedagogika opieki i wychowania

O kierunku

Studia na kierunku Pedagogika umożliwiają zdobycie wiedzy pedagogicznej, socjologicznej oraz psychologicznej, która sprzyja rozwojowej osobistemu studenta oraz przygotowuje go do praktycznego wykonywania zawodu pedagoga. Zajęcia obligatoryjne rozwijają ogólną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy każdego pedagoga, są realizowane w całym toku kształcenia. Przedmioty fakultatywne pozwalają na rozwinięcie indywidualnych zainteresowań w ramach wybranej ścieżki kształcenia, które gwarantują zdobycie wiedzy i umiejętności przydatnych w przyszłej pracy zawodowej. Absolwenci kierunku pedagogika są gotowi do planowania, organizowania i realizowania praktyk społecznych związanych z edukacją i szeroko pojętym wychowaniem. Potrafią kreatywnie działać na rzecz rozwoju człowieka w różnych fazach życia oraz pełnienia funkcji w konkretnych instytucjach oświatowych i opiekuńczych, zgodnie z wybraną ścieżką kształcenia.

Atuty kierunku

NOWOCZESNY PROGRAM

Studia realizowane są z użyciem nowoczesnych form kształcenia: warsztaty, projekty, e-learning.

WYJĄTKOWE ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

Proponowane ścieżki kształcenia oraz program studiów są dostosowane do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy.

STYPENDIA ZAGRANICZNE

Bogaty program stypendialny, w tym możliwość odbycia praktyk i staży za granicą w ramach Programu Erasmus+.

STUDIA ONLINE

Specjalnie dla naszych przyszłych Studentów proponujemy nową formę prowadzenia studiów – STUDIA ONLINE.

Studia online to alternatywa do tradycyjnej formy studiowania. Poza zajęciami praktycznymi, które będą odbywały się w siedzibie Uczelni, będą również zajęcia teoretyczne w ramach kształcenia na odległość – za pośrednictwem platformy e-learningowej.

*Studia online to 4 zjazdy w semestrze (piątek, sobota, niedziela).



Cennik sprawdź tutaj:

Pedagogika resocjalizacyjna z elementami socjoterapii

Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Program ścieżki kształcenia Pedagogika resocjalizacyjna z elementami socjoterapii uwzględnia nabywanie wiedzy o wychowaniu i edukacji osób niedostosowanych społecznie, nabywanie umiejętności diagnozowania przyczyn i mechanizmów zakłóceń i zaburzeń w procesie socjalizacji człowieka. Przygotowuje do działania adekwatnego do wyników diagnozy, w tym działania resocjalizującego, profilaktycznego i terapeutycznego w środowisku zamkniętym i otwartym.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- sprawne posługiwanie się podstawową wiedzą o mechanizmach powstawania zakłóceń socjalizacji oraz ich kontekstach, diagnozowanie ich i analizowanie w perspektywie psychologii i socjologii niedostosowania społecznego i przestępczości,
- planowanie i prowadzenie działań przywracających człowieka do życia społecznego w różnych środowiskach systemu resocjalizacji, także w ośrodkach penitencjarnych i środowisku otwartym,
- kompetencje personalne i interpersonalne pozwalające na autonomiczne działania resocjalizujące oraz efektywną współpracę z innymi specjalistami.

Perspektywy zawodowe

- hostele,
- noclegownie,
- ośrodki pomocy społecznej, zajmujące się streetworkingiem lub innymi wymiarami pracy w terenie;
- ośrodki kurateli sądowej jako kurator społeczny,
- pogotowia opiekuńcze,
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii,
- policyjne izby dziecka,
- służba więzienna,
- policja,
- straż miejska.

Coaching

Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Program ścieżki kształcenia Coaching pozwala zrozumieć istotę coachingu jako metodyki umożliwiającej rozwój potencjału człowieka. Uwzględnia również nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystywania coachingu w różnych obszarach życia społecznego. Umożliwia także zdobycie wiedzy dotyczącej budowania relacji międzyludzkich, służących osobistemu i zawodowemu rozwojowi oraz wysokich kompetencji interpersonalnych.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- tworzenie kreatywnych rozwiązań problemów zawodowych pracowników różnego szczebla,
- udzielanie wsparcia doradczego w biznesie i sferze publicznej,
- trenowanie kompetencji przywódczych liderów.

Perspektywy zawodowe

- działy hr i organizacje zajmujące się doradztwem personalnym,
- firmy szkoleniowe,
- agencje zatrudnienia,
- sektor organizacji pozarządowych (ngo).

Asystent osoby starszej z elementami andragogiki

Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Program ścieżki kształcenia Asystent osoby starszej z elementami andragogiki pozwala nabyć wiedzę na temat działań aktywizujących i wspomagających osoby starsze w pełniejszym udziale w życiu społecznym. Uwzględnia również poznanie specyfiki procesu starzenia się oraz jego biologicznych, psychicznych i społecznych skutków. W ramach ścieżki kształcenia studenci nabywają także wiedzę na temat różnych metod pracy indywidualnej i zespołowej z osobami starszymi.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- projektowanie programów rozwoju pomocy i wsparcia indywidualnego i instytucjonalnego w starzejącym się społeczeństwie,
- wspieranie aktywności społecznej, kulturalnej, edukacyjnej i rekreacyjnej osób starszych,
- przeciwdziałanie stereotypom i nadużyciom wobec osób w podeszłym wieku.

Perspektywy zawodowe

- kluby seniora i domy kultury,
- domy pomocy społecznej,
- domy spokojnej starości,
- uniwersytety trzeciego wieku.

Opieka żłobkowa z pedagogiką Montessori

Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Program ścieżki kształcenia Opieka żłobkowa z pedagogiką Montessori uwzględnia zdobywanie wiedzy niezbędnej do wykonywania interdyscyplinarnych zadań zawodowych w zakresie pieczy i opieki nad dzieckiem oraz aktywizacji dzieci, zgodnie z Ideą Montessori. Przewiduje także uzyskanie wiedzy i umiejętności zakładania i prowadzenia różnych form przedsiębiorstw w obszarze opieki żłobkowej i klubów malucha.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- praca z materiałami montessoriańskimi, aranżacja przestrzeni edukacyjnej, stymulująca indywidualny rozwój dziecka,
- planowanie i realizacja opieki nad dziećmi do lat trzech,
- stosowanie innowacyjnych form pracy pedagogicznej w opiece nad małym dzieckiem,
- diagnozowanie potrzeb i możliwości podopiecznych,
- planowanie i aktywizacja rozwoju dziecka,
- organizowanie procesów wychowawczo-dydaktycznych podopiecznym.
- stosowanie innowacyjnych form pracy pedagogicznej w opiece nad małym dzieckiem,
- diagnozowanie potrzeb i możliwości podopiecznych,
- planowanie i aktywizacji rozwoju dziecka,
- organizowanie procesów wychowawczo-dydaktycznych podopiecznym.

Perspektywy zawodowe

- żłobki oraz placówki opieki żłobkowej,
- kluby dziecięce,
- Domy Małego Dziecka,
- instytucje i placówki zajmujące się opieką i wychowaniem małych dzieci,
- pogotowia opiekuńcze, domy samotnej matki.

Psychopedagogika

Ścieżka kształcenia na studiach II stopnia

Program ścieżki kształcenia Psychopedagogika uwzględnia nabycie przez studentów niezbędnej wiedzy pedagogicznej i umiejętności psychologicznych do pracy z ludźmi w różnych fazach ich życia, uwzględniając organizację procesów wychowawczo-edukacyjnych i rozwój jednostki. Program ścieżki kształcenia Psychopedagogika przewiduje również zdobycie umiejętności pozwalających na samodzielne prowadzenie oddziaływań z zakresu wczesnej profilaktyki zachowań z grup ryzyka społecznego, organizowania, planowania i prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych oraz przygotowanie i wdrożenie działań o charakterze naprawczym lub reedukacyjnym.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- projektowania programów profilaktycznych i terapeutycznych,
- diagnozowania sytuacji wychowawczych,
- prowadzenia warsztatów, treningów psychoedukacyjnych stymulujących rozwój jednostki,
- diagnozowania indywidualnych potrzeb oraz potencjalnych możliwości dzieci, młodzieży i dorosłych
- wdrażania działań o charakterze naprawczym oraz stymulującym, wspomagających optymalny rozwój psychospołeczny podopiecznych,
- planowania, organizowania i przeprowadzania zajęć wychowawczych, profilaktycznych, psychoedukacyjnych,
- prowadzenia interwencji, negocjacji i mediacji w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych,
- prowadzenia oddziaływań z zakresu wczesnej profilaktyki zachowań ryzykownych,

Perspektywy zawodowe

- domy dziecka, domy samotnej matki, ośrodki terapeutyczne, placówki opiekuńczo-wychowawcze, np. pogotowia opiekuńcze, środowiskowe świetlice opiekuńcze, centra pomocy rodzinie,
- bursy, internaty oraz placówki wychowania pozaszkolnego,
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze,
- ośrodki szkoleniowe,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- bursy, internaty oraz placówki wychowania pozaszkolnego,
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze,
- ośrodki szkoleniowe,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Pedagogika opieki i wychowania

Ścieżka kształcenia na studiach II stopnia

Program ścieżki kształcenia Pedagogika opieki i wychowania uwzględnia nabycie wiedzy niezbędnej do wykonywania interdyscyplinarnych zadań zawodowych w zakresie pieczy nad dzieckiem oraz w zakresie opieki i aktywizacji osób starszych. Przewiduje także uzyskanie wiedzy i umiejętności zakładania i prowadzenia różnych form przedsięwzięć w obszarze opieki.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- dokonywanie diagnozy sytuacji społeczno-opiekuńczej wychowanka lub podopiecznego,
- organizowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i środowiskowej oraz podejmowanie czynności praktycznych w tym zakresie,
- prowadzenie indywidualnych przypadków wymagających opieki i pomocy, a także udzielanie fachowych porad i opracowywanie programów pomocy.

Perspektywy zawodowe

- pogotowia opiekuńcze,
- hostele,
- schroniska dla matki z dzieckiem,
- domy dziecka,
- świetlice socjoterapeutyczne, środowiskowe, profilaktyczno-wychowawcze;
- bursy, internaty, kluby młodzieżowe,
- ośrodki kultury, ogniska pracy wychowawczej,
- punkty interwencji kryzysowej,
- schroniska dla ofiar przemocy w rodzinie.

Kryminologia

Studia I stopnia

Tryb: stacjonarne, niestacjonarne i online

Czas trwania: 3 lata

Uzyskany tytuł: licencjat

Ścieżki kształcenia:

- psychokryminalistyka
- przestępczość i patologie społeczne

Studia II stopnia

Tryb: stacjonarne, niestacjonarne i online

Czas trwania: 2 lata

Uzyskany tytuł: magister

Ścieżki kształcenia:

- kryminologia sądowo-penitencjarna
- prewencja kryminalna z elementami psychologii śledczej

O kierunku

Kierunek kryminologia jest dziedziną interdyscyplinarną łączącą wiedzę i umiejętności z zakresu kryminologii, ale także prawa, psychologii, socjologii i psychiatrii. Poznanie zagadnień z tych obszarów pozwoli przyszłym absolwentom na rozpoznanie, przeciwdziałanie oraz reagowanie na zjawiska szeroko rozumianej przestępczości oraz patologii społecznych. Absolwent studiów posiada umiejętności posługiwania się wiedzą z zakresu kryminologii oraz funkcjonowania służb i instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego. Posiada umiejętności korzystania z wiedzy w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych. Posiada umiejętności analizy zjawiska przestępczości, jego przyczyn, rozmiarów, nasilenia, dynamiki czy struktury, a także podstawowego rozumienia tekstów prawnych, posługiwania się regułami logicznego rozumowania oraz interpretowania przepisów. Studia w profilu praktycznym przygotowują studentów do pracy w instytucjach publicznych i prywatnych, zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny państwa (między innymi Policja, więziennictwo, kuratela sądowa, organy administracji rządowej i samorządowej, instytucje prywatne zajmujące się ochroną osób i mienia).

Perspektywy zawodowe

- Policja,
- służby specjalne,
- więziennictwo,
- instytucje zajmujące się szeroko pojętym bezpieczeństwem wewnętrznym,
- instytucje pomocy społecznej,
- organy ds. bezpieczeństwa publicznego,
- służba celna,
- firmy ochroniarskie i detektywistyczne
- inne podmioty gospodarcze prowadzące działalność w zakresie usług kryminologicznych i kryminalistycznych,
- własna praktyka.



Cennik sprawdź tutaj:

Psychokryminalistyka

Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Celem ścieżki kształcenia jest pogłębianie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie wykorzystania psychologii do wykrywania, rozpoznawania i zwalczania przestępczości.

Kryminalistyka zaliczana jest do tzw. nauk penalnych, a więc tych nauk prawnych, które zajmują się różnymi aspektami przestępczości i kary. Zajęcia w laboratorium kryminalistycznym przygotowują studentów do praktycznego wykorzystywania wiedzy z zakresu daktyloskopii, genetyki sądowej, traseologii czy mechanoskopii.

Głównym celem ścieżki kształcenia jest jednak ukazanie znaczenia psychologii w procesie wykrywania sprawców przestępstw. W programie ścieżki kształcenia zostały uwzględnione elementy psychologii sądowej, psychologii osobowości, psychologii emocji i motywacji, psychologii różnic indywidualnych. Przewidziane są zajęcia praktyczne z profilowania psychologiczno-kryminalistycznego, warsztaty z zakresu mediacji i negocjacji w sprawach karnych i cywilnych, a także postępowania karnego wobec osób zaburzonych psychicznych.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- postępowanie z ofiarami przestępstw (przesłuchiwanie ich, udzielania pomocy po popełnieniu na ich szkody przestępstwa),
- oddziaływanie na sprawców na różnych etapach postępowania karnego: od postępowania przygotowawczego po wykonywanie kary w zakładzie karnym, udzielania pomocy ofiarom przestępstw,
- znajomość specyfiki i warunków pracy w różnych podmiotach związanych z psychokryminalistyką.

Perspektywy zawodowe

- policja
- więziennictwo
- służby specjalne
- służby celne
- zakłady poprawcze
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii
- sektor ochrony osób i mienia
- inne instytucje prywatne lub publiczne zapewniające bezpieczeństwo

Przestępczość i patologie społeczne

Ścieżka kształcenia na studiach I stopnia

Celem ścieżki kształcenia jest pogłębienie wiedzy w zakresie przestępczości i patologii społecznych występujących we współczesnym świecie, a także zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie zapobiegania przestępczości i zjawiskom z zakresu patologii społecznej, wykrywania przestępstw i ich sprawców.

Program ścieżki kształcenia uwzględni również interdyscyplinarne problemy kryminologii XXI wieku, w tym współczesne zagrożenia o charakterze kryminogennym, takie jak cyberprzestępczość, przestępczość terrorystyczna, przestępczość zorganizowana czy przestępczość gospodarcza. W programie ścieżki kształcenia zostały uwzględnione także elementy przestępczości w ruchu drogowym, nieletnich, skazanych czy elementy przestępczości seksualnej. Celem ścieżki kształcenia jest również kształcenie umiejętności praktycznych podczas zajęć z zakresu działań pomocowych w ramach różnych form przemocy, a także wykonywanie ekspertyz sądowych.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- zapobieganie przestępczości i zjawiskom z zakresu patologii społecznej, wykrywania przestępstw i ich sprawców,
- ocena przydatności, wykorzystania metod, procedur oraz praktyk w kontekście realizacji zadań w celu eliminacji zjawisk patologicznych i różnych form przestępczości,
- interpretowanie i wyjaśnianie mechanizmów zachowań przestępczych oraz patologicznych.

Perspektywy zawodowe

- policja
- więziennictwo
- służby specjalne
- służby celne
- zakłady poprawcze
- instytucje pomocy społecznej
- zespoły kuratorskiej służby sądowej
- inne instytucje prywatne lub publiczne zapewniające bezpieczeństwo

Kryminologia sądowo-penitencjarna

Ścieżka kształcenia na studiach II stopnia

Celem ścieżki kształcenia jest pogłębianie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie optymalizacji działań resocjalizacyjnych w warunkach izolacji więziennej, readaptacji społecznej więźniów i pomocy postpenitencjarnej, a także pomocy ofiarom przestępstw. Studenci poznają strukturę i funkcjonowanie sądów powszechnych, systemu penitencjarnego oraz uprawnienia, obowiązki i metody pracy kuratorów zawodowych (rodzinnych i dla dorosłych) i kuratorów społecznych. Wykształcenie uzyskane w ramach powyższej ścieżki kształcenia predysponuje absolwentów do podjęcia pracy w służbach mundurowych, w szczególności w służbie więziennej, placówkach prewencyjnych.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- wiedza o funkcjonowaniu organów wymiaru sprawiedliwości,
- praktyczne znajomości prawa karnego materialnego,
- praktyczne znajomości prawa penitencjarnego oraz prawa wykroczeń,
- praktyczne wykorzystanie regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania policji,
- wiedza o systemie pomocy ofiarom przestępstw,
- diagnozowanie niedostosowania społecznego jednostki we współczesnym świecie,
- negocjacje i mediacje,
- postępowanie w sprawach nieletnich.

Perspektywy zawodowe

- policja
- więziennictwo
- służby specjalne
- służby celne
- straż miejska
- zakłady poprawcze
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii
- sektor ochrony osób i mienia
- sądy
- prokuratury
- inne instytucje prywatne lub publiczne zapewniające bezpieczeństwo

Prewencja kryminalna z elementami psychologii śledczej

Ścieżka kształcenia na studiach II stopnia

Celem ścieżki kształcenia jest pogłębianie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie rozpoznawania czynników, które stwarzają ryzyko wystąpienia różnorodnych zagrożeń kryminalnych i społecznych lub sytuacji kryzysowych. Studenci, korzystając z posiadanych narzędzi, analizują mechanizmy zjawisk kryminogennych, diagnozują patologie społeczne oraz rozpoznają potrzeby środowisk patologicznych i zagrożonych, a także planują i realizują działania prewencyjne i profilaktyczne. Zapoznają się również z tajnikami pracy profilerów, którzy wspomagają śledztwa w skomplikowanych przypadkach, kiedy znana jest ofiara lub znane są skutki czynu, ale nie jest znany jego sprawca.

Kwalifikacje i umiejętności absolwenta

- planowanie i realizowanie działań prewencyjnych i profilaktycznych,
- postępowanie sądowo-kryminalnego,
- specyfika pracy służb mundurowych,
- metody i techniki pracy z osadzonymi, uzależnionymi, ofiarami i sprawcami przestępstw i ich rodzinami
- zbieranie danych wiktymologicznych oraz analizowania i integrowania szczegółowych informacji zebranych podczas śledztwa.

Perspektywy zawodowe

- policja
- więziennictwo
- służby specjalne
- służby celne
- straż miejska
- zakłady poprawcze
- sądy
- prokuratury
- placówki prewencyjne
- organizacje pozarządowe, kreujące i realizujące działania prewencyjne i profilaktyczne
- inne instytucje prywatne lub publiczne zapewniające bezpieczeństwo

Studia podyplomowe z pedagogiki

- Możliwość uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych
- Zajęcia prowadzone przez profesjonalną kadrę naukową oraz praktyków
- Ciekawe programy kształcenia
- Dogodne warunki płatności
- Zajęcia w trybie niestacjonarnym

szczegóły na:
www.wsbinoz.edu.pl
podyplomowe@wsbinoz.pl
tel.: 42 683 44 44

REKRUTACJA

Rekrutacja trwa od początku maja do końca września.
Wymagania rekrutacyjne:
matura zdana na poziomie podstawowym

Zapisz się na studia on-line, bez wychodzenia z domu!
Łatwo, szybko, wygodnie: www.wsbinoz.edu.pl
Wypełnij formularz rekrutacyjny
i zostań studentem WSBiNoZ w 4 prostych krokach:

1
Wyślij poprawnie
wypełniony formularz
zawierając w nim
wszystkie informacje.

2
Odbierz telefon
od pracownika
działu rekrutacji
i umów się z nim
na termin rozmowy
organizacyjnej.

3
Przyjedź w wyznaczonym
terminie z kompletem
dokumentów
i podpisz umowę.

4
Gratulacje
– jesteś studentem!
Zapraszamy
na Inaugurację!

REKRUTACJA:
tel.: 504 203 917
tel.: 42 683 44 18
rekrutacja.rybnik@wsbinoz.pl

www.rybnik.wsbinoz.pl
www.wsbinoz.edu.pl